



## **CURSO ON LINE: EXPERTO EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**



PRESENTACIÓN



OBJETIVOS



DESTINATARIOS



METODOLOGÍA



PROGRAMA FORMATIVO



MATRICULACIÓN



BECAS



MÁS INFORMACIÓN



## INICIO

## PRESENTACIÓN

Presentamos el **Curso de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo** como parte de la programación del **Centro de Formación on Line de Liceus**. El curso está coordinado por **Dña. Carmen Sabater Fernández**, profesora de la Universidad de la Rioja (área de Sociología).

El curso es una introducción a la metodología, conceptos, y técnicas de trabajo acerca de las políticas y estrategias de ayuda del futuro **coordinador de proyectos de cooperación para el desarrollo**, una figura fundamental en el ámbito nacional e internacional.

El alumno recibirá un **título expedido por el propio centro**, en el que constarán las horas impartidas, calificaciones y asignaturas.

## INICIO

## OBJETIVOS

- El objetivo pedagógico del curso es que los participantes identifiquen los **procesos de formulación, seguimiento y evaluación** de las acciones de cooperación al desarrollo, de forma que lleguen a tener una **comprensión completa** de lo que es un proyecto de cooperación.
- Al finalizar el curso, los alumnos estarán capacitados para **conocer las principales líneas de ayuda**, la **presentación de proyectos** adecuados a las líneas de actuación de diferentes asociaciones, el funcionamiento de las ONGD y sus principales procesos de comunicación, la formulación de proyectos dentro del marco lógico y la evaluación y seguimiento de sus resultados.
- El objetivo final es que se generen **foros de intercambio y debate de profesionales** con diferentes perspectivas y experiencias en ONGD.



## INICIO

## DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a **diplomados o licenciados** en Ciencias Sociales y Humanas (Psicología, Derecho, CC.PP. y Sociología, Trabajo Social, LADE...), así como a titulados de otras disciplinas (Medicina, Ingeniería, Arquitectura, etc.) cuyo ejercicio profesional por cuenta propia o ajena se oriente el trabajo en contextos de cooperación para el desarrollo. También a **técnicos, gestores y voluntarios en ONG's** de cooperación para el desarrollo que precisen una mayor especialización en este ámbito.

Aquellas personas que **dispongan de título universitario** y quieran obtener una titulación de la **Universidad de Alcalá** pueden realizar el curso [a través de la UAH](#).

## INICIO

## METODOLOGÍA

La metodología es la propia de un curso a distancia, en un **entorno virtual**. El alumno dispondrá de unas claves de acceso para entrar a una plataforma desde la que podrá descargarse los **temas** y la **bibliografía**, así como acceder a otras herramientas útiles para su estudio, como **foros**, **mensajería interna**, **calendario**, **enlaces**, etc. y un servicio de **tutorías personalizadas**.

Una vez evaluados los ejercicios y para acceder al **Certificado del curso**, deberá entregar un proyecto fin de curso, en el que se recogerán los conocimientos y habilidades aprendidos en el curso.

La **atención al alumno**, es nuestra garantía, una atención personalizada adaptado a las circunstancias, y al desarrollo formativo y profesional del alumno y teniendo siempre en consideración los **intereses y objetivos** del alumno en el sector.

El alumno/a **reflexionará sobre el contenido teórico-práctico** de cada módulo a partir de la **evaluación continua** de la adquisición de conocimientos teóricos (test del módulo), su aplicación en actividades y **casos prácticos**, el debate e intercambio de ideas en los **foros virtuales** y la **consulta a los profesores** del curso.



INICIO

PROGRAMA FORMATIVO

## MÓDULO I: EL CONTEXTO INTERNACIONAL

**AUTORA: SUSANA RODRÍGUEZ. Lda. en Sociología. Profesora de la Universidad Europea de Madrid. Editora de la Revista de Sociología Crítica “Intersticios”.**

### OBJETIVOS

El objetivo de este módulo es proporcionar un acercamiento general a la problemática, evolución, modalidades, actores y conceptos principales de la cooperación al desarrollo en el contexto internacional que, a lo largo de las últimas décadas, se ha convertido en tema de gran relevancia para organismos internacionales, gobiernos nacionales y locales, así como para la sociedad civil.

- La cooperación al desarrollo. Razones, medios y dimensiones.
- Evolución de la relación y de las intervenciones Norte-Sur. Evolución del concepto de desarrollo.
- Diferentes modelos de ayuda y cooperación
- Agentes de la cooperación para el desarrollo en el contexto internacional
- Glosario de términos relacionados con la cooperación al desarrollo

## MÓDULO II: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

**AUTOR: VICTOR HERREROS ESCRICH. Ldo. En Derecho. Delegado de la zona Norte de la Fundación “Tierra de Hombres”. Jefe de Servicio Social Penitenciario y medidas alternativas.**

- Introducción conceptual
- La Ayuda/Cooperación Internacional: el caso de las ONGD españolas
- Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) Identidad de y Campos de acción de las ONGD
- Criterios generales de la relación de las ONGD (Norte-Sur / ONGD-sociedad del Norte y sus diversos agentes)
- Criterios generales de organización y gestión de las ONGD
- Transparencia y gestión
- Recursos Humanos y Económicos
- Pautas comunicativas, publicidad y uso de imágenes
- Códigos de conducta
- Bibliografía



## MÓDULO III: APLICACIÓN DE DESARROLLO: TÉCNICA DEL MARCO LÓGICO

**AUTORA: ESTHER RAYA.** Doctora en Sociología. Vice-Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la UR. Profesora Titular de Sociología. Experiencia en el desarrollo e implementación de proyectos de cooperación para el desarrollo.

### OBJETIVOS

Explicar la aplicación de la técnica del Marco Lógico con relación a la fase de planificación de proyectos de cooperación al desarrollo.

- Fases fundamentales del ciclo de proyectos  
Elaboración de planes, programas y proyectos
- La técnica del marco lógico (Zopp y otras metodologías de formulación por objetivos)
- Estudio de casos prácticos
- Bibliografía

## MÓDULO IV: MOTIVACIÓN PROSOCIAL Y EDUCACIÓN EN LA SOLIDARIDAD

**AUTORA: CARMEN GAONA.** Dra. en Sociología. Profesora en la Facultad de Ciencias de la Comunicación y del Turismo. Universidad Rey Juan Carlos. Experta en Inmigración.

- Ámbito de la motivación social
- Experiencia directa: el reto de la práctica solidaria
- Habilidades sociales y comunicación intercultural
- Voluntariado y cambio social: la utopía aplicada
- Bibliografía

## MÓDULO V: LA PERSPECTIVA DE LAS ONGD

**AUTOR: JOHN ORLANDO.** Especialista en cooperación internacional y responsable de Programas ALC de la Fundación “Terre des Hommes” en Latinoamérica.

### OBJETIVOS

El objetivo de la primera parte del módulo es que el estudiante pueda reconocer algunas de las principales pautas generales sobre el origen histórico de las ONGH (humanitarias) y ONGD (de desarrollo), sus tipologías, sus modos internos de funcionamiento, sus estrategias y herramientas para la obtención de las subvenciones, financiaciones y donaciones sin las cuales no podrían desarrollar proyectos o programas en beneficio de millones de personas desfavorecidas, así como elementos sobre la construcción de sus justificaciones y políticas de intervención.



En la segunda parte, el objetivo es poner al estudiante en situación de reflexión. Para ello, se propone la exposición del punto de vista del autor en relación a 7 temas específicos que son comúnmente debatidos entre las personas que ejercen una actividad laboral o voluntaria en el mundo de las ONG. Estos 7 puntos de debate presentan una serie de interrogantes; siendo algunos de los principales cuestionamientos que incidirán en la definición de las futuras generaciones de ONG, tanto a nivel de su actuar en el terreno, de su propio funcionamiento interno, como de la composición y estructura de sus sedes centrales (administrativas y operativas).

## CONTENIDO

- Elementos conceptuales e históricos de las ONGDs. Definición, reseña histórica, marco de intervención, financiación, independencia y seguridad de los cooperantes.
- Elementos de reflexión: Ingerencia humanitaria. Do no harm: acción, ¿con o sin daño?. Substitución a las responsabilidades de los pueblos. Autonomía financiera de las ONG e independencia frente al donante. Mega Sedes. Evaluación del impacto. Consejeros en filantropía.
- Las perspectivas – Necesidad de un nuevo posicionamiento y de creación de la cuarta generación de ONG

## MÓDULO VI: AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO AOD

**AUTORA: MERCEDES SABATER. Lda. en Derecho. Experta en gestión de proyectos internacionales.**

### CONTEXTO GENERAL

La ayuda oficial al desarrollo, y las políticas que la definen, tienen una importancia fundamental en la lucha contra la pobreza en el Tercer Mundo. y son la mejor muestra de la solidaridad Norte-Sur. Pese a ello, los fondos destinados por los países de la OCDE disminuyeron durante la década de los noventa, y el sistema de ayuda vive la denominada “crisis del sistema de ayuda.”

En lo que a España se refiere, su tardía incorporación al grupo de países donantes y las circunstancias especiales que acompañaron el nacimiento de las políticas de ayuda dotan a nuestro sistema de unas notas características que deben ser analizadas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Facilitar a los alumnos una visión amplia sobre las políticas oficiales de ayuda al desarrollo, sobre todo de los ámbitos más cercanos: europeo y nacional. Se pondrán a disposición de los alumnos herramientas necesarias para analizar la acción solidaria de los poderes públicos.



## CONTENIDO

- La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD). Definición, objetivos, organismos
- Panorama del Sistema Internacional de Ayuda. Historia de la AOD. La Agenda Internacional del Desarrollo.
- El sistema español de Ayuda Oficial al Desarrollo. Marco normativo: la Ley 23/1998, de 7 de Julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Gestión de la cooperación española. Actores e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo.

## MÓDULO VII: PROGRAMAS PARA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UE.

**AUTOR: ALFREDO CRESPO ALCÁZAR. Ldo. en Ciencias Políticas y Periodismo. Experto en Relaciones Exteriores.**

**OBJETIVO:** Conocer las políticas de cooperación desarrolladas en la Unión Europea, así como los diferentes programas y convocatorias.

## CONTENIDOS

- Evolución de la política de cooperación al desarrollo de la UE: de Lomé a Cotonú.
- Organismos encargados de la cooperación al desarrollo.
- El role de las instituciones europeas en la política de cooperación al desarrollo: la Comisión Europea, el PE.
- División de la cooperación por áreas geográficas: razones de la preponderancia de unas zonas sobre otras; criterios generales para la asignación de recursos; obligaciones de ambas partes.
- El concepto de desarrollo sostenible y conceptos asociados al mismo: desarrollo social y humano; educación y formación.
- La UE y su defensa de la integración regional: los bloques propuestos por la UE y el desarrollo de estos.
- La UE y la sociedad civil: cambios en el role de la segunda.
- La UE y las ONGs: estudio de una relación problemática: elementos de consenso y de disenso.
- La UE y la Ayuda Humanitaria: estudio en profundidad de la Oficina de Ayuda Humanitaria y de la Oficina de Cooperación.
- Las políticas sectoriales de cooperación al desarrollo.
- Programas y convocatorias de Ayuda al Desarrollo.
- Algunos conceptos clave en todo el proceso:
  - a) infancia y juventud;
  - b) participación de la sociedad civil;
  - c) descentralización;
  - d) democracia.



## MÓDULO VIII: PERSPECTIVA DE GÉNERO

**AUTORA: CARMEN SABATER. Lda. en Sociología. Profesora de Sociología de la Universidad de La Rioja.**

El planteamiento básico de estas sesiones es la idea de que el análisis de género es un elemento imprescindible para avanzar en los valores que debe caracterizar un desarrollo realmente humano, justo y no discriminatorio. También de la constatación de la necesidad de una formación seria que desafíe los propios prejuicios y que vaya más allá de un hacer “lo políticamente correcto” dando un simple barniz de género sin un auténtico cambio de perspectiva ni un compromiso real para la transformación social.

### OBJETIVOS

- La comprensión y aplicación de los principales términos de la perspectiva de género en la cooperación para el desarrollo.
- El planteamiento de la consecución de la equidad entre hombres y mujeres, y el empoderamiento femenino como eje transversal de las políticas, programas y proyectos de cooperación al desarrollo.
- Su implementación en todas las fases del proceso: formulación de políticas; metodologías para la planificación, seguimiento y evaluación; en las estructuras institucionales y en los procesos de toma de decisión.

### CONTENIDOS

- Introducción a la perspectiva de género. El sistema sexo-género
- Aportaciones de las Naciones Unidas a la perspectiva de género.
- Enfoques de género: del MYD al GED.
- Los conceptos de “gender mainstreaming” y “empoderamiento”
- Elementos de la planificación de género
- La situación actual de la mujer. Desafíos.

## MÓDULO IX: ONGD Y COMUNICACIÓN

**AUTORA: CONCHA MATEOS. Doctora en CC de la Información. Profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos. Experta en el ámbito de comunicación de las ONGD.**

**OBJETIVO:** Identificar el papel de la comunicación en y desde las organizaciones sociales.

Este es un aspecto que históricamente se ha soslayado en la cooperación y que dada la dinámica de las sociedades del Norte, resulta fundamental para el éxito tanto de proyectos concretos, como de la organización interna de las organizaciones o de la eficacia global de la Cooperación.



La sensibilización y corresponsabilidad de la sociedad es fundamental y si bien a los voluntarios no cabe exigirles más allá de su entrega, el personal técnico debería manejarse con cierta soltura en el ámbito de la comunicación corporativa así como entre el flujo de comunicación interna de las organizaciones

- Comunicación I: La comunicación y el debate social.
- Comunicación II: La comunicación y el grupo.
- Relaciones Informativas I: La unidad de prensa.
- Relaciones Informativas II: Las herramientas.

## MÓDULO FINAL: APLICACIÓN DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

### CONTENIDO

- Desarrollo de un proyecto en ONGs, dirigidas por Directores y gestores de la entidad.
- Reuniones con Directores en entidades
  - o Fijar objetivos y líneas de actuación
  - o Definir el contenido y las líneas de ayuda
  - o Elaboración del Proyecto
- Tutorías por email del Proyecto.

INICIO

MATRICULACIÓN

El **Curso de Experto en Proyectos de Cooperación para el Desarrollo** consta de un total de **360 horas** y tiene un precio de matrícula de **400 euros**.

El curso se realiza a través de internet, pero para aquellos que lo soliciten también está **disponible en CD y en papel** (consultar precio).

La matrícula está **abierta todo el año** y el alumno puede comenzar el curso en cualquier momento.

Para matricularse el alumno deberá rellenar la **solicitud de admisión** que se encuentra en nuestro portal <http://formacion.liceus.com>. **Liceus** se pondrá en contacto a través del correo electrónico con el alumno para indicarle los pasos a seguir.



Los pagos se realizarán mediante transferencia, tarjeta de crédito o domiciliación bancaria a:

**Titular de la cuenta:** Liceus, Servicios de Gestión y Comunicación, S.L.

**CAJAMADRID:** 2038-2401-19-6000146246

**Para transferencias desde fuera de España:** ES03 - 2038-2401-19-6000146246 - **BIC/SWIFT:** CAHMESMMXXX

**BANCO POPULAR:** 0075-1228-38-0600041609

**Para transferencias desde fuera de España:** ES33 - 0075-1228-38-0600041609 - **BIC/SWIFT:** POPUESMMXXX

(Una vez realizado el pago, rogamos su notificación a Liceus a través de e-mail o teléfono -indicando datos del alumno, curso, y nombre del banco donde se ha ingresado- para poder activar el curso lo antes posible). Si prefieres pagar con **tarjeta de crédito** contacta con el centro.

INICIO

BECAS

Está prevista la concesión de **becas** de **100 euros** cada una que determinará la dirección del estudio. Para su solicitud, el alumno deberá presentar un **justificante de sus ingresos** (fotocopia de la demanda de empleo -no de la cartilla del paro-, de la última nómina o de la declaración de la renta).

INICIO

MÁS INFORMACIÓN

**Pilar Matías (Coordinadora de Cursos)**

[pilarmatias@liceus.com](mailto:pilarmatias@liceus.com)

**Liceus, Servicios de Gestión y Comunicación, S.L.**

C/ Rafael de Riego 8, 2º, ofic. 2

Madrid – 28045

ESPAÑA

Tel./ Fax: 91 527 70 26

<http://formacion.liceus.com> - <http://www.liceus.com>

